



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Россия, 125319, Москва, ул. Викторенко, 7
Тел.: (499) 157-70-47
Факс: (499) 943-86-05

Генеральному директору
Союза авиапроизводителей
Е.А. Горбунову
Уланский переулок, дом 22, стр 1
Москва, Россия 101000

Дата 21.07.15 г. Исх. № 7170/2940

На в/исх от 03.06.2015 № 245

Уважаемый Евгений Алексеевич!

Необходимость ускоренного перехода отрасли на новый технологический уклад, требование создания и серийного производства авиатехники новых поколений, не уступающей лучшим мировым аналогам определяют необходимость перехода к инновациям в системе кадрового обеспечения авиационной промышленности.

Особенно важны качество подготовки, системность и непрерывная актуализация знаний и навыков специалистов, занимающихся созданием научно-технического задела.

, Конкурентоспособные темпы создания и внедрения новых технологий, опережающие сроки подготовки специалистов в образовательных организациях, реализующих программы высшего профессионального образования, определяют необходимость системного внедрения непрерывного профессионального образования, планирования, связанного со сроками технологического перевооружения отрасли, и соответствующего финансирования процесса постоянного обновления знаний, навыков и умений персонала отрасли и сопутствующей аттестации кадров.

В настоящее время Министерством образования и науки РФ представлен проект «Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года».

В этом проекте предлагается, что «непрерывное образование взрослых осуществляется через:

освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность («формальное образование»);

обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных организаций («неформальное образование»);

индивидуальную познавательную деятельность («самообразование» или «информальное/спонтанное образование»).

По нашему мнению реализация концепции в таком виде затруднит и замедлит процессы оперативного непрерывного внедрения новейших технологий в промышленности и отраслевой науке. «Формальное» образование требует дополнительных временных и финансовых затрат на процессы лицензирования в Рособрнадзоре. «Неформальное образование» же корректно лишь в рамках той организации, где оно реализуется.

BX.No 246

03.08.2015г.

Авиапромышленности нужен непрерывный планируемый, финансируемый самой отраслью, совместно с технологическим её переоснащением, процесс обучения специалистов как единой команды, образовательные программы(курсы) при этом дополняют друг друга как модули, и при необходимости, могут быстро адаптироваться под требования заказчика.. Непрерывно пополняемый банк таких утверждаемых в отрасли образовательных программ, его реализация с соответствующим освоением специалистами новых технологий направлены также на обеспечение соответствия персоналом компетенциям, определяемым профессиональными стандартами а области авиастроения и информационных технологий, утвержденных Российским союзом промышленников и предпринимателей. Специалисты отрасли должны иметь документ, в котором отражено овладение им соответствующими компетенциями, признаваемый всеми предприятиями и организациями отрасли

Целесообразно в Концепцию ввести понятие «непрерывное дополнительное профессиональное отраслевое образование».

Наши предложения в План мероприятий по реализации рекомендаций второго Съезда Союза авиапроизводителей:

1. Минпромторгу совместно с Минобрнауки проработать вопрос введения в соответствующие документы понятия «непрерывное дополнительное профессиональное отраслевое образование» Срок – октябрь 2015 г

Для повышения эффективности интеллектуальных ресурсов предприятий при переходе к новому технологическому укладу, а авиапромышленности, а также в интересах повышения эффективности трансфера имеющихся штатных расписаний в новые, соответствующие разработанным профессиональным стандартам, целесообразно привлечь образовательный потенциал ВУЗов для повышения квалификации специалистов предприятий, не обладающих требуемыми компетенциями, в частности, не получивших высшее образование в профильных для авиапромышленности ВУЗах.

По нашему мнению эффективным путём решения этого вопроса может быть использование возможностей базовых кафедр ведущих предприятий и научных центров при ведущих профильных ВУЗах, в частности, при Московском авиационном институте, на базе которых при участии учёных и ведущих специалистов отрасли, могут быть оперативно разработаны целевые программы дополнительного профессионального образования.

Минобрнауки предполагается организация программы по повышению квалификации сотрудников промышленности. Данная программа является логическим продолжением Президентской программы подготовки кадров, проводится под руководством Минобрнауки и подразумевает финансирование в соотношении: 30% - предприятие, 70 % - Федеральный бюджет. Для повышения эффективности результатов этой программы для авиапромышленности необходимо консолидированное для предприятий промышленности финансирование, т.е 30 % стоимости работ, причем тематика программ должна определяться промышленностью, часть из этих работ должна определяться требованиями подбора компетенций для соответствия требованиям профессиональных стандартов, а часть необходимостью освоения промышленностью новых технологий.

2. Минпромторгу предложить меры по стимулированию ведущих специалистов и учёных предприятий и научных центров и организовать процесс оперативного определения тематики и участия в совместной с ВУЗами разработке программ повышения квалификации специалистов отрасли Срок сентябрь 2015год

Минпромторгу совместно с Минобрнауки на основе поступивших предложений и возможного объема финансирования определить программу(часть программы, мотивированную интересами отрасли) повышения квалификации сотрудников авиапромышленности и организовать управление и контроль за выполнением программы. Срок – ноябрь 2015 г

При определении предприятиями и научными центрами необходимости целевого обучения перспективных специалистов, не имеющих профильного для авиапромышленности образования целесообразно рассмотреть возможность их целевого обучения по имеющимся в ВУЗах магистерским программам для получения углубленных компетенций, связанных со спецификой авиастроения

3. Минпромторгу совместно с Минобрнауки уточнить требуемое количество специалистов отрасли, которым необходимо основательное повышение квалификации через освоение ими соответствующих профильным для авиапромышленности направлениям подготовки, и, при необходимости, внести предложения по корректировке государственного плана подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016 год" Срок декабрь 2015 года

По нашему мнению особое внимание должно быть придано согласованию позиций Минпромторга, Минобрнауки, РОСТЕХа и ОАК в области разработки и быстрейшего внедрения новых технологий получения, обработки, передачи и отображения информации в интересах навигации, управления и наведения перспективных летательных аппаратов, в том числе БПЛА.. Одновременно должны разрабатываться образовательные программы ДПО для обеспечения необходимого уровня повышения квалификации специалистов промышленности для быстрейшего внедрения отобранных технологий в разрабатываемые и модернизируемые авиационные комплексы.

Инструментом оперативной выработки и реализации согласованной политики заинтересованных ведомств и структур в области разработки новых технологий и их оперативного внедрения посредством реализации целевых программ оперативного обучения специалистов промышленности и подготовки молодых специалистов – студентов выпускных курсов(в рамках бакалавриата, специалитета и магистратуры) посредством прохождения ими соответствующего курса в рамках вариативной части образовательной программы ВУЗа по специальным целевым договорам, мог бы быть Авиационный инновационно-образовательный центр(АИОЦ).

Основными целями АИОЦ, учредителями которого явились бы указанные выше ведомства и структуры, должны быть:

- создание стенда(ов) прототипирования различных вариантов построения перспективных комплексов БРЭО , позволяющего варьировать состав комплекса и характеристики датчиков, методы получения, обработки, комплексирования и интеграции и отображения информации в интересах целевого планомерного формирования научно-технологического задела для разработки пилотируемых и беспилотных ЛА 6+ и модернизации 5 поколения.

Стенд прототипирования коллективного пользования заинтересованными организациями должен обеспечить оперативную оценку эффективности предлагаемых исследователями (учёными и специалистами организаций промышленности и ВУЗов, студентами) использования датчиков на новых принципах построения, средств, методов и алгоритмов обработки и передачи информации в комплексах БРЭО перспективной архитектуры .

Совместное участие в разработке стенда прототипирования и в дальнейшем его функционировании представителей ВУЗов и промышленности, в том числе имеющих педагогический опыт, позволит гармонизировать процессы отбора наилучших технических решений, их дальнейшего внедрения, с параллельной разработкой программ дополнительного профессионального образования и образовательных программ магистратуры, которые могут быть реализованы в АИОЦ для приобретения специалистами промышленности компетенций, необходимых для успешного внедрения отобранных технологий

АИОЦ может быть создан как в рамках создающегося НИЦ имени Н.Е. Жуковского, так и отдельно. ФГУП «ГосНИИАС» готов принять активное участие в его создании.

4. Минпромторгу совместно с Минобрнауки, РОСТЕХ и ОАК как возможными соучредителями проработать возможность и целесообразность создания Авиационного инновационно-образовательного центра оперативной апробации предлагаемых учёными и молодыми специалистами ВУЗов и промышленности инновационных технических решений в области управления и наведения перспективных ЛА и разработки соответствующих программ ДПО. Срок январь 2016 г

В настоящее время для закрепления ключевых специалистов в отрасли успешно реализуется система назначения стипендии работникам организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники

В связи возрастающим значением сокращения сроков разработки и внедрения новейших технологий в перспективные образцы авиационной техники, в том числе сроков овладения персоналом предприятий требуемыми знаниями, умением и навыками, целесообразно стимулировать специалистов отрасли с педагогическим опытом, участвующих в разработке прорывных технологий и одновременно разрабатывающих программы обучения им как программы дополнительного профессионального отраслевого образования.

5. Минпромторгу проработать меры стимулирования работников отрасли за «разработку инновационных образовательных программ, сокращающих сроки внедрения прорывных технологий в производство образцов авиационной техники»

Срок декабрь 2015

Генеральный директор



С.Ю. Желтов